



CARTABLE
FANTASTIQUE

CYCLE 3 - Orthographe

Les sons et les lettres

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Le son [j]	2
La lettre h et les graphèmes ch, sh, ph.....	3
Les lettres finales muettes	4
Les noms terminés par le son [oer]	5
Les noms terminés par le son [war]	6
Les noms féminins terminés par ée, té, tée, tié.....	7
Les consonnes doubles au début des mots (ap, ac, at, af, ef, of)	8
Les mots commençant par in, im, il et ir	9

Les sons et les lettres

Le son [j]

1 Recopie ces noms, précise leur genre puis souligne le son [j].

- abeille
- écreuil
- fauteuil
- oreille
- bataille
- vieille

2 Dans chaque liste, il y a un intrus. Barre-le.

- réveil – miel – conseil – orteil
- ville – aiguille – jonquille – bille
- écaille – aile – paille – muraille
- bientôt – pierre – piano – craie

3 Recopie les phrases en complétant les mots avec il ou elle pour faire le son [j].

- Mes parents habitent dans une vie... maison.
- Cette boute.... d'eau est vide.
- Le bébé de ma sœur a un somme... calme.
- Elle découpe une citrou....
- La vie... dame met un chanda... en laine.

4 Complète les mots avec i ou y.

- cr.....er
- ton pan.....er
- unaourt
- un chant.....er
- le ro.....aume
- une vo.....elle

5 Recopie les phrases en choisissant la bonne orthographe du mot.

- Tous les matins, Jules se (réveil – réveille) le premier.
- Vous avez beaucoup de (travail – travaille).
- Mathieu me (conseil – conseille) de lire ce (recueil – recueille) de poésie.

6 Complète les mots avec i, il ou y pour faire le son [j].

- la lum....ère
- du fenou....
- abo....er
- une clair...ère
- le sole....
- jo....eux

7 Recopie les phrases en complétant les mots avec la bonne orthographe du son [j].

- Ma fam.... a trouvé ce film ennu....eux.
- Tu jettes tes vieux cra....ons dans une corbe....
- Thomas porte un appare.... dentaire et il a leseux bleus.
- Un pêcheur a vu dans cette riv...ère un poisson aux éca.... dorées.
- Ouvre le porta.... et dépose le colis sur le seu.... de la maison !
- J'ai posé mon recu.... de poésie sur ce fauteu... .

8 Écris le verbe correspondant à chacun de ces noms.

le travail - un balai - un réveil - une rayure

9 Complète les mots avec la bonne orthographe du son [j].

- Ce roman effra....ant raconte l'histoire d'un sorc...er qui vit dans un cercue... .
- Le vitra... de cette chapelle est incro...able !
- Écrivez dans votre cah...er de brou....on ces trois opérat...ons.
- Ce pâtissier fait des millefeu.... délicieux à la grosei.... et à la myrt....

10 Écris le nom correspondant à chacun de ces verbes.

batailler – conseiller – sommeiller – fouiller

Les sons et les lettres

La lettre h et les graphèmes ch, sh, ph

1 Quels noms commencent par un h muet ?
Souligne-les.

un héros – un homme – une histoire –
un homard – un hasard – une herbe – un habit
– une haleine

2 Quels noms commencent par un h aspiré ?
Souligne-les.

un hérisson – une hutte – une hyène –
un hippopotame – une honte – un harpon –
un hurlement – un horizon

3 Regarde les deux mots soulignés dans la phrase. Un seul a perdu son h au début du mot. Recopie les phrases en ajoutant le h manquant.

- Tu détestes les élicoptères et les avions.
- L'iver et l'automne sont mes saisons préférées.
- Nous avons découvert une petite orloge et un uniforme de pompier dans cette vieille malle.
- Ce midi, vous mangerez une omelette aux erbes de Provence accompagnées d'olives.
- Qui pèse le plus lourd ? Un éléphant ou un ippopotame ?

4 Recopie et complète les phrases avec un mot commençant par h.

- Dans un, les médecins soignent les malades.
- Les aiguilles de ma montre n'indiquent pas la bonne
- Le bûcheron coupe du bois avec une
- Il neige souvent en
- Ce film a fait très peur à ma nièce. Elle a poussé un aigu.

5 Souligne uniquement les mots où « ch » se prononcent [k].

un écho – une cheminée – la chorale – le chœur
une avalanche – blanche – le chlore –
une cheville

6 Souligne uniquement les mots où « ch » se prononcent [f].

un chronomètre – une pioche – une chouette –
l'archéologie – un choix – un orchestre –
un chat – un chameau

7 Recopie ces phrases en complétant les mots par ch ou sh.

- Je me lave les cheveux avec duampoing à la fraise.
- Monien s'est cassé la mâ.....oire.
- Aujourd'hui, mon frère porte unort vert et un t-.....irt blanc.
- Leérif a arrêté le voleur. Quelleance !

8 Complète les mots avec ch ou ph.

- | | |
|------------------|--------------------|
| • le dau....in | • l'al....abet |
| • unerase | • un corni....on |
| •atouiller | • mon télé.....one |

Les sons et les lettres

Les lettres finales muettes

1 Dans chaque liste, un mot ne se termine pas par une consonne finale muette. Barre-le.

- gris – os – brebis – tas – univers
- désert – bruit – vent – but – artichaut
- index – choix – prix – deux – noix
- étang – long – rang – gang – poing

2 Trouve la lettre finale muette des noms en t'aidant des mots de la même famille.

- galoper → le galo....
- dentifrice → une den....
- rizière → du ri....
- sanguin → le san....
- un ventilateur → le ven....

3 Tous ces mots sont au pluriel. Souligne uniquement ceux qui gardent le « s » au singulier.

les matelas – des jours – les bras – nos corps – des savons – ses fruits – vos rubis – des anglais – des jus – mes outils

4 Écris la lettre finale muette de l'adjectif. Pour t'aider, complète la phrase avec son féminin. Exemple : Sa robe est verte. → vert

- Votre petite sœur est discrète... → discrète...
- Sa fille est sourde... → sourde...
- Ma mère est franche... → franche...
- La partition de piano est gratuite... → gratuite...
- C'est une mauvaise réponse. → mauvaise...
- Cette jupe est laide... → laide...

5 Recopie les phrases en complétant chaque nom avec la lettre finale muette qui convient.

- Il y a un nouveau restauran... chinoi... dans ma rue.
- Cet homme a reçu un coup de poignar... dans le do... .
- C'est bizarre ! Il y a un escargo... sur le toi... de ta maison.
- J'ai un pie... plus lon... que l'autre.
- Le clima... de la France est tempéré.

6 Écris la lettre finale muette de chaque mot.

après.... - aussitôt.... - devan.... - ailleurs.... -
beaucou... - toujours.... - dehor.... - jamais....

7 Pour chaque verbe, écris le nom masculin qui correspond et qui se termine par une lettre finale muette. Exemple : comploter → un complot

sauter – combattre – regarder – souhaiter
camper – écarter – bondir – tricoter

8 Complète la lettre finale du mot puis justifie ton choix en écrivant un nom de la même famille. Exemple : un tapis → une tapisserie

- un pla.... →
- un chant →
- un abrico.... →
- le plom.... →

9 Recopie les phrases puis souligne la lettre finale muette marquant l'accord du verbe.

- Tu manges des pâtes.
- Il pleut depuis deux jours.
- Je peux venir avec toi ?
- Tu ne vois vraiment rien avec ces lunettes.

10 Recopie les phrases en complétant les mots par la lettre finale muette qui convient.

- Le mâ... du paquebo... s'est brisé cette nuit... à cause du ven... .
- Nous avons acheté les places pour ce concer... à un bon pri... . C'est merveilleu... !
- J'ai choisi mon cam.... . Je fais équipe avec les blan... .
- Mon père a vendu son fusi..., un cadena... et un dra... à la brocante.

11 Écris les adjectifs suivants au masculin.

douce - jalouse – nerveuse – vieille

Les sons et les lettres

Les noms terminés par le son [œr]

1 Dans chaque liste, souligne l'intrus.

- laideur – beurre – fleur – couleur
- demeure – voleur – chasseur – ordinateur
- radiateur – blancheur – menteur – heure

2 Dans cette liste, souligne uniquement les mots dont le son [œr] s'écrit œur.

les sœurs siamoises – de la sueur –
un cœur d'artichaut – quel frayeur ! –
c'est ma demi-sœur – un chœur d'opéra –
plusieurs chanteurs – un cœur amoureux

3 Recopie ces phrases en complétant les mots par eur ou eure.

- Mon petit frère a p..... de l'ascens.... de notre immeuble.
- J'attends depuis une demi-h..... dans la salle d'attente du doct.... . Il fait une chal.... étouffante !
- Cette dem.... est une vraie splend.... !
- Ce restaurant est non-fum.... .

4 Complète les mots avec eur, eure ou eurre.

- | | |
|---------------|--------------|
| • le b.... | • ce mot.... |
| • le bonh.... | • un h..... |
| • l'horr.... | • la dem.... |

5 Recopie les phrases en complétant les mots par eur, eure ou œur.

- Ce présentat.... télé est aussi un talentueux chant.... .
- Cette ancienne dem.... appartenait à un célèbre navigat.... .
- Quelle err.... de passer l'aspirat.... à six h.... du matin !
- Le box.... déclare forfait. Il a une doul.... au c.... .
- Votre belle-s.... est de bonne hum..... .

6 Pour chaque adjectif, trouve un nom de la même famille finissant par eur. Exemple : large → largeur

rouge – chaud – doux – blanc –
épais – profond

7 Pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille finissant par eur. Exemple : nager → nageur

skier – chanter – coiffer – chasser – voyager –
vendre – balayer

8 Écris le contraire des mots suivants.

- le malheur →
- l'intérieur →
- la chaleur →
- le vendeur →

9 Recopie et complète les mots avec le son [œr].

- De quelle coul..... est la robe de ta s.... ?
- Les spectat.... applaudissent en ch.... le numéro de ce prestidigitat.... .
- Tu as le vertige ! Monter à cette haut.... te donne mal au c.... .
- Nous sentons dans la cuisine une bonne od.... de pain grillé et de b..... fondu.
- Le pêch.... a accroché un l.... à son hameçon.

Les sons et les lettres

Les noms terminés par le son [war]

1 Féminin ou masculin ? Écris un ou une devant chaque nom.

- armoire
- miroir
- victoire
- mouchoir
- bouilloire
- trottoir

2 Dans cette liste, ne souligne que les noms féminins.

baignoire – tiroir – poire – couloir – balançoire –
histoire – arrosoir – rasoir – mâchoire – peignoir
– manoir

3 Complète les mots avec oir ou oire.

- un dev....
- la mém....
- le s....
- une f....
- cette pass....
- ce pouv....

4 Recopie ces phrases en complétant les mots par oir ou oire.

- Nous lisons une hist.... merveilleuse.
- Ce joueur de football a connu la gl.... dans les années quatre-vingt.
- As-tu un mouch.... ?
- J'ai brisé le mir..... de la salle de bains.
- Sasha a fait tombé toutes ses p.... sur le trottoir....

5 Dans cette liste, souligne uniquement les noms masculins qui s'écrivent avec oire.

laboratoire – couloir – accessoire – patinoire –
pourboire – passoire – interrogatoire – espoir –
préhistoire

6 Tous ces mots sont masculins. Complète-les avec oir ou oire.

- un bav....
- un territ....
- un répert....
- un tir....
- un observat....
- un arros....

7 Recopie ces phrases en complétant les mots par oir ou oire.

- Le laborat.... se trouve au bout de ce coul....
- Mon père range son peign.... dans une arm....
- Tu prends des cours de violon au conservat....
- Les défenses des éléphants sont en iv....
- La sorcière cherche dans son grim.... un sortilège pour développer ses pouv....

8 Pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille finissant par le son [war].
Exemple : balancer → balançoire

patiner – mâcher – désespérer – se baigner –
tirer – sécher

9 Recopie et complète les mots avec le son [war].

- Si je finis mon dev.... je pourrai aller à la f....
- Il n'a aucune mém..... Il doit écrire tous les numéros de téléphone dans un répert....
- Ce s...., elles regarderont les étoiles depuis l'observat....
- Mon oncle s'est cassé la mâch.... en glissant dans sa baign....
- Les nage.... de ce poisson sont aussi aiguës qu'un ras....
- Mes parents ont mis de l'essence dans le réserv.... de la voiture.

Les sons et les lettres

Les noms féminins terminés par ée, té, tée, tié

1 Dans cette liste, entoure en rouge les noms féminins et en vert les noms masculins.

canapé – journée – poupée – pavé – soirée –
été – karaté – fumée – marché – bébé – poignée

2 Dans cette liste, tous les mots finissent par ée. Pourtant, quatre mots sont masculins. Souligne-les.

araignée – marée – musée – scarabée – purée –
épée – trophée – lycée – bouée – cheminée

3 Pour chaque verbe, trouve un nom féminin de la même famille finissant par -ée. Exemple : flamber → une flambée

- rentrer →
- arriver →
- penser →
- monter →

4 Dans chaque liste, barre l'intrus.

- difficulté – moitié – activité – liberté
- pâtée – dictée – poupée – amitié
- santé – pauvreté – cuillerée – beauté

5 Recopie ces phrases en complétant les mots avec é ou ée.

- Cette ann....., nous irons à la montagne faire de la randonn.....
- L'id..... de Jasmine est géniale !
- J'ai acheté mon nouveau canap..... dans un magasin d'antiquit.....
- Omar a fait tomber sa cl..... dans son assiette de pur.....
- À la nuit tomb....., tu feras une grande flamb..... dans la chemin.....

6 Complète les mots par té ou tée.

- la publici....
- la propre....
- une pelle....
- une dic.....
- la mon....
- l'obscuri....

7 Pour chaque adjectif, écris le nom de la même famille qui se termine par té. Exemple : pauvre → pauvreté

légère – timide – solide – humide –
cruel – méchant

8 Recopie les phrases en complétant les mots avec té ou tée.

- Elle a grimpé cette mon..... avec rapidi.....
- Le musicien écrit des notes de musique sur la por.....
- L'honnête..... est une grande quali.....
- Un homme promène son chien sur la je.....

9 Recopie ces phrases en complétant les mots par té, tée ou tié.

- Leur ami..... dure depuis plusieurs années.
- Ma nièce a une san..... de fer !
- J'ai mangé la moi..... du gâteau avec voraci.....
- Le chien a dévoré sa pâ.....
- Faire une activi..... sportive m'apporte une grande vitali.....

10 Recopie et complète les mots avec é, ée, tée, té ou tié.

- Le cuisinier ajoute une cuillér..... d'huile d'olive dans la salade de crudi.....s
- Au lyc....., mon grand-frère a remporté le troph..... du meilleur joueur d'échec.
- Hier soir, j'ai posé ma cl..... sur la chemin... mais ce matin je l'ai trouvé sur le canap..... !
- Nous profitons de la beau..... du paysage avant l'arriv..... de l'obscuri.....
- Cet enfant n'a aucune pi..... pour son chat. Il lui tire les moustaches avec cruau..... depuis le début de la soir..... Quelle méchance.... !

Les sons et les lettres

Les consonnes doubles au début des mots (ap, ac, at, af, ef, of)

1 Dans chaque liste, souligne le mot qui n'a pas de consonne double.

- apprendre – apporter – apercevoir – appuyer
- accordéon – accueillir – accrocher – acrobate
- offrir – effondrer – afin – effacer

2 Recopie les phrases. Souligne les mots qui comportent une consonne double.

- Les musiciens ont accordé leurs instruments de musique.
- L'appartement de ma cousine est grand.
- Cette affiche est affreuse !

3 Complète les mots avec f ou ff.

- | | |
|--------------|--------------|
| • a....aire | • A....rique |
| • e....icace | • a....reux |
| • a....in | • o....icier |

4 Complète les mots avec c ou cc.

- | | |
|---------------|-----------------|
| • a....robate | • a....ajou |
| • a....ident | • a....omplir |
| • a....ourir | • a....ompagner |

5 Recopie les phrases en complétant les mots avec p ou pp.

- J'a....elerai mon ami a....rès l'a....éritif.
- Ton a....renti a réparé cet a....areil. Il a....rend vite !
- A....erçois-tu le facteur ? Il doit m'a....orter un colis.
- Lisa a été o....éré de l'a....endicite.

6 Recopie les phrases en complétant les mots avec t ou tt.

- Les enfants a....endent patiemment que l'a....elier de peinture commence.
- La fusée a quitté notre a....mosphère et elle va a....errir sur la planète Mars dans plusieurs mois.
- Des fans s'a....roupent autour de l'a....hlète.

7 Pour chaque nom, écris le verbe de la même famille commençant par af ou ef.

- faible →
- force →
- faim →
- front →

8 Recopie ce texte et complète les mots. Attention, ils ont tous des consonnes doubles.

L'a....usé apparaît a....aibli durant son procès. Il a....irme être innocent. Cependant, la police a a.....ompli un travail e....icace. Ils ont a....orté des preuves a....ablantes contre lui. Les journalistes a.....endent le verdict car cette a....aire de vol est plus compliqué qu'elle n'y paraît.

Les sons et les lettres

Les mots commençant par in, im, il et ir

1 Recopie les phrases en complétant les mots avec im, in, il ou ir.

- La veille de Noël, Younes estpatient d'ouvrir ses cadeaux.
- Olivia respecte la loi, elle ne fait jamais rien d'.....légal.
- L'orthographe de ce mot estcorrect.
- Mon forfait téléphone estlimité.
- Ce tour de magie estréalisable.
- Julien parle si bas que sa voix estaudible.

2 Complète les mots avec im, in, il ou ir.

- Les étoileslumine le ciel noir.
- L'.....primante de l'école ne fonctionne plus. Monsieur Jean pense qu'elle estréparable.
- Elle portera un longperméable blanc.
- Il estterdit de téléphoner en conduisant. C'est dangereux etprudent !
- Mon héros préféré estmortel et il peutmobiliser ses ennemis par la pensée.

3 Complète les mots avec im ou imm.

-aginaire
-obilier
-possible
-précis
-angeable
-age

4 Complète les mots avec in ou inn.

-cassable
-ocent
-accessible
-terdit
-cendie
-utile

5 Recopie ces phrases en les complétant avec le mot qui convient.

- Les élèves de CM2 ont (imprimé – imprévu) des affiches pour la fête de fin d'année.
- Tout le monde est (imbécile - impatient) de voir le spectacle.
- Cette maison est (inhabitée – imbuvable) depuis plusieurs mois.
- Nous avons (incapable – invité) tous nos amis chez nous.
- Le journaliste choisit une (illisible – illustration) pour son article.

Ce cahier d'exercices pour l'élève a été réalisé par
l'équipe du Cartable Fantastique
(www.cartablefantastique.fr)

